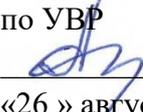


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «26» августа 2019г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 И.А.Подунай
«26 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 В.П. Еныгин
Приказ от «26» августа 2019 г. № 223



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

Обществознание
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-9 классы) ФГОС
(начальное или основное общее образование)

Количество часов

6 класс 34 часа, 1 час в неделю
7 класс -34 часа, 1 час в неделю
8 класс 34 часа, 1 час в неделю
9 класс -34 часа, 1 час в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации:

4 года

Учитель:

Коротеева Марина Сергеевна

2019 г.

6-9 классы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана для учащихся 6-9-х классов общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Общее количество часов, предусмотренное на изучение курса обществознания в 6-9 классе общеобразовательного учреждения – 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) на основе Примерной программы основного общего образования по Обществознанию и авторской учебной программы:

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова]. – М.: Просвещение, 2014.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

7 КЛАСС

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
- определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;
- определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
- что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;
- чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, как изменились деньги в истории;
- определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи;
- характеризовать влияние человека на природу;
- определять, что такое экологическая угроза;
- определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;

- работать с текстом учебника;
- формулировать познавательные цели;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

8 КЛАСС

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются результаты в сфере:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

регулятивной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

9 класс

В результате изучения курса «Обществознания» ученик 9 класса должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

I РАЗДЕЛ – ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ (12ч)

Человек – личность.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

II РАЗДЕЛ – ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (10ч)

Межличностные отношения.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

III РАЗДЕЛ – ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ (8ч)

Человек славен добрыми делами.

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (2ч)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч)

7 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

I РАЗДЕЛ – РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ (13ч)

Что значит жить по правилам.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Винючен – отвечай.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

II РАЗДЕЛ – ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (13ч)

Экономика и ее основные участники.

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и низкоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги и их функции.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости денег. Основные виды денег.

Экономика семьи.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

III РАЗДЕЛ – ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (5ч)

Человек – часть природы.

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже порядка.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1ч)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч)

8 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

I РАЗДЕЛ – ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (6ч)

Что делает человека человеком?

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека. Ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мирозрение. Жизненные ценности.

Практикум по теме «Личность и общество».

II РАЗДЕЛ – СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8ч)

Сфера духовной жизни.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения.

Долг и совесть.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

III РАЗДЕЛ – СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5ч)

Социальная структура общества.

Социальная неоднородность общества. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты.

Социальные статусы и роли.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия. Изменения статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.

Отклоняющееся поведение.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «социальная сфера».

IV РАЗДЕЛ – ЭКОНОМИКА (13ч)

Экономика и ее роль в жизни общества.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики.

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика.

Рынок, Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.

Распределение доходов.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Сбережения граждан. Банки.

Безработица, ее причины и последствия.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Востребованность профессий.

Мировое хозяйство и мировая торговля.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч)

9 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

I РАЗДЕЛ – ПОЛИТИКА (10ч)

Политика и власть

Политика и власть. Поль поль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство.

Гражданское общество. Место самоуправления. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Практикум по теме «Политика».

II РАЗДЕЛ - ПРАВО (22ч)

Роль права в жизни общества и государства.

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права.

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные деяния.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения.

Основные понятие и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Практикум по теме «Право»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч)

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
6 КЛАСС**

№ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	Введение	1	-	-
<i>I РАЗДЕЛ</i>	<i>ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ</i>	6	-	1
01 Тема	Человек – личность.	2	-	-
02 Тема	Человек познает мир.	2	-	-
03 Тема	Человек и его деятельность.	2	-	-
04 Тема	Потребности человека.	2	-	-
05 Тема	На пути к жизненному успеху.	2	-	-
<i>ПРАКТИКУМ</i>	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	2	-	1
<i>II РАЗДЕЛ</i>	<i>ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ</i>	10	-	1
01 Тема	Межличностные отношения.	2	-	-
02 Тема	Человек в группе.	2	-	-
03 Тема	Общение.	2	-	-
04 Тема	Конфликты в межличностных отношениях.	2	-	-
<i>ПРАКТИКУМ</i>	Практикум по теме «Человек среди людей».	2	-	1
<i>III РАЗДЕЛ</i>	<i>НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ</i>	8	-	1

01 Тема	Человек славен добрыми делами.	2	-	-
02 Тема	Будь смелым.	2	-	-
03 Тема	Человек и человечность.	2	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	2	-	1
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	Повторение материала, изученного в 6 классе	2	-	2
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание. 6 класс»	1	1	-
ИТОГО	РАЗДЕЛОВ – ТЕМ -	34	1	5

7 КЛАСС

№ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ВВЕДЕНИЕ	Введение	1	-	-
I РАЗДЕЛ	РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ	13	-	1
01 Тема	Что значит жить по правилам.	1	-	-
02 Тема	Права и обязанности граждан.	2	-	-
03 Тема	Почему важно соблюдать законы.	2	-	-
04 Тема	Защита Отечества.	2	-	-
05 Тема	Для чего нужна дисциплина.	1	-	-

06 Тема	Виновен – отвечай.	1	-	-
07 Тема	Кто стоит на страже закона.	2	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	2	-	1
II РАЗДЕЛ	ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	13	-	1
01 Тема	Экономика и ее основные участники.	2	-	-
02 Тема	Мастерство работника.	1	-	-
03 Тема	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	-	-
04 Тема	Виды и формы бизнеса.	2	-	-
05 Тема	Обмен, торговля, реклама.	1	-	-
06 Тема	Деньги и их функции.	1	-	-
07 тема	Экономика семьи.	2	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	2	-	1
III РАЗДЕЛ	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	5	-	1
01 Тема	Человек – часть природы.	1	-	-
02 Тема	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	-	-
03 Тема	Закон на страже порядка.	1	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Человек и	2	-	1

	природа».			
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	Повторение материала, изученного в 7 классе	1	-	1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание. 7 класс»	1	1	-
ИТОГО	РАЗДЕЛОВ – 3 ТЕМ - 17	34	1	4

8 КЛАСС

№ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ВВЕДЕНИЕ	Введение	1	-	-
I РАЗДЕЛ	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	6	-	1
01 Тема	Что делает человека человеком?	1	-	-
02 Тема	Человек, общество, природа.	1	-	-
03 Тема	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	-	-
04 Тема	Развитие общества.	1	-	-
05 Тема	Как стать личностью.	1	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Личность и общество».	1	-	1
II РАЗДЕЛ	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	8	-	1
01 Тема	Сфера духовной жизни.	1	-	-
02 Тема	Мораль.	1	-	-

03 Тема	Долг и совесть.	1	-	-
04 Тема	Моральный выбор – это ответственность.	1	-	-
05 Тема	Образование.	1		
06 Тема	Наука в современном обществе.	1	-	-
07 Тема	Религия как одна из форм культуры.	1	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1	-	1
III РАЗДЕЛ	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	5	-	1
01 Тема	Социальная структура общества.	1	-	-
02 Тема	Социальные статусы и роли.	1	-	-
03 Тема	Нации и межнациональные отношения.	1	-	-
04 Тема	Отклоняющееся поведение.	1	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Социальная сфера».	1	-	1
IV РАЗДЕЛ	ЭКОНОМИКА	13	-	1
01 Тема	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	-	-
02 Тема	Главные вопросы экономики.	1	-	-
03 Тема	Собственность.	1	-	-
04 Тема	Рыночная	1	-	-

	экономика.			
05 Тема	Производство – основа экономики.	1	-	-
06 Тема	Предпринимательская деятельность.	1	-	-
07 Тема	Роль государства в экономике.	1	-	-
08 Тема	Распределение доходов.	1	-	-
09 Тема	Потребление.	1	-	-
10 Тема	Инфляция и семейная экономика.	1	-	-
11 Тема	Безработица, ее причины и последствия.	1	-	-
12 Тема	Мировое хозяйство и мировая торговля.	1	-	-
<i>ПРАКТИКУМ</i>	Практикум по теме «Экономика».	1	-	1
<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</i>	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание. 8 класс»	1	1	-
ИТОГО	РАЗДЕЛОВ – 4 ТЕМ – 28	34	1	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

9 класс

№ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	Введение	1	-	-
<i>I РАЗДЕЛ</i>	<i>ПОЛИТИКА</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
01 Тема	Политика и власть.	1	-	-
02 Тема	Государство.	1	-	-
03 Тема	Политические режимы.	2	-	-
04 Тема	Правовое государство.	1	-	-
05 Тема	Гражданское общество и государство.	1	-	-
06 Тема	Участие граждан в политической жизни.	1	-	-
07 Тема	Политические партии и движения.	1	-	-
<i>ПРАКТИКУМ</i>	Практикум по теме «Политика».	2	-	1
<i>II РАЗДЕЛ</i>	<i>ПРАВО</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
01 Тема	Роль права в жизни общества и государства.	1	-	-
02 Тема	Правоотношения и субъекты права.	1	-	-
03 Тема	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	-	-
04 Тема	Правоохранительные органы.	1	-	-

05 Тема	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2	-	-
06 Тема	Права и свободы человека и гражданина.	2	-	-
07 Тема	Гражданские правоотношения.	2	-	-
08 Тема	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2	-	-
09 Тема	Семейные правоотношения.	2	-	-
10 Тема	Административные правоотношения.	2	-	-
11 Тема	Уголовно-правовые отношения.	1	-	-
12 Тема	Социальные права.	1	-	-
13 Тема	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	-	-
14 Тема	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	-	-
ПРАКТИКУМ	Практикум по теме «Право»	2	-	1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание. 9 класс»	1	1	-
ИТОГО	РАЗДЕЛОВ – 2 ТЕМ – 21	68	1	2

Пронумеровано, шеопрочиито, скреплено

печатно на улог (Кинновска) *В. Л. Енглин*

ОСНОВНА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛНА
ШКОЛА *

ПЕНИНСКОТО РАЙОНА

Директор *В. Л. Енглин* "Одморна школа") листах

В. Л. Енглин

